

5.2 Anforderungen für die Schulfähigkeit

Körperliche Stabilität

(Es bestehen Beziehungen zwischen der körperlichen Entwicklung, dem Gesundheitszustand und dem schulischen Erfolg.)

- körperliches Wachstum
- Gesundheitszustand
- Belastbarkeit (Ermüdung)
- Seh- und Hörvermögen
- Grob- und Feinmotorik

Kognitive/geistige Fähigkeiten

- differenzierte visuelle und auditive Wahrnehmung
- Konzentration
- Merkfähigkeit
- phonologisches Bewusstsein (Schriftspracherwerb)
- numerische Fähigkeiten (Zahlbegriffsentwicklung)
- Fähigkeit zu konkret logischem Denken

Sprachliche Fähigkeiten

- sprachliche Ausdrucksfähigkeit (Wortschatz)
- passives Sprachverständnis

Soziale Kompetenzen

- Regeln einhalten
- Umgang mit Konflikten
- Nachgeben können
- Mitbestimmen
- Kontaktfähigkeit
- Kooperationsverhalten
- Frustrationstoleranz